seed
consultoria e formação

Especialização Avançada em Comunicação, Relação e Autismo

Coordenação de Ana Catarina Gaspar

5ª Edição

Calendário 26/27

Módulo 1

18 Out | Avaliação do módulo 30m

9.10
Apresentação
20h-22h30
Síncrono 2h30

10.10
Neurociências
9h-13h
JorgeAmorim
Síncrono 4h

Processos Comunicativos
14h-18h
João Canossa Dias
Síncrono 4h

11.10
O Brincar
9h-13h
MartaGonçalves
Síncrono 4h

Módulo 2

18 Out | Avaliação do módulo 30m

30.10
Sinais de desvios do desenvolvimento (4h) 20h-22h
Salomé Ratinho
Síncrono 2h
Assíncrono 2h*

31.10
Desvios no desenvolvimento sócio-emocional (4h) 9h-11h
Marina Toste

Desvios no desenvolvimento sensório-motor (4h) 11h30-13h30
Marta Gonçalves

Desvios no desenvolvimento comunicativo e da linguagem (4h) 15h-17h
Ana Gaspar
Síncrono 2h
Assíncrono 2h*

*Disponível a 12 de Outubro

Módulo 3

13 Dez | Avaliação do módulo 30m

14.11
Características Sensoriais (6h) 13h30-17h30
Marta Gonçalves
Síncrono 4h
Assíncrono 2h*

15.11
Comunicadores Emergentes (3h) 9h-11h
Ana Gaspar
Síncrono 2h
Assíncrono 1h*

Comunicadores Dependentes de Contexto (3h) 11h30-13h30
Magda Florêncio
Síncrono 2h
Assíncrono 1h*

17.11
Comunicadores Independentes (3h) 20h-22h
TatianaPereira
Síncrono 2h
Assíncrono 1h*

27.11
Análise e discussão de Casos (3h) 20h-22h30
Ana Gaspar
Síncrono 2h30
Assíncrono 30m**

*Disponível a 2 de Novembro
**Disponível a 23 de Novembro

Módulo 4

1 Mar | Avaliação do módulo 30m

12.12
Testes de diagnóstico (4h) 13h30-16h30
Ana Paris Leal
Síncrono 3h
Assíncrono 1h*

10.01
Instrumentos específicos de avaliação (4h) 9h-13h
Ana Paris Leal
Síncrono 4h

21.01
Organização dos dados da avaliação (3h) 19h30-22h30
Ana Paris Leal
Síncrono 3h

06.02
Comunicadores dependentes do contexto (3h) 14h-16h
Magda Florêncio
Síncrono 2h
Assíncrono 1h***

Comunicadores independentes (3h) 16h30-18h30
Tatiana Pereira
Síncrono 2h
Assíncrono 1h***

09.01
Componentes de avaliação (3h) 13h30-16h30
Ana Paris Leal
Síncrono 3h

Especificidades dos contextos clínicos, domiciliários e educativo (4h) 17h-19h
Ana Gaspar e Tânia Fonseca
Síncrono 2h
Assíncrono 2h**

04.02
Comunicadores Emergentes (3h) 20h-22h
Ana Gaspar
Síncrono 2h
Assíncrono 1h***

28.02
Análise e discussão de casos (3h) 9h30-12h30
Ana Gaspar

*Disponível a 30 de Novembro
*Disponível a 21 de Dezembro
*Disponível a 18 de Janeiro

Calendário 26/27

Módulo 5

20 Jun | Avaliação do módulo 30m

22.02
Abordagens de implementação de CAA (2h)

Ana Gaspar

Assíncrono 2h*

17 Mar
Tutoria 1

10.04
Comunicadores independentes: intervenção em contexto clínico e domiciliário. Intervenção em contexto educacional (4h) 9h30-12h30

Tatiana Pereira e Tânia Fonseca

Síncrono 3h

Assíncrono 1h**

Comunicadores dependentes do contexto: intervenção em contextos clínico e domiciliário. Intervenção em contexto educacional (6h) 13h30-17h30

Magda Florêncio e Tânia Fonseca

Síncrono 4h

Assíncrono 2h**

22.05
Leitura e Escrita (4h) 14h-18h

João Canossa Dias

Síncrono 4h

23.05
Parceiros de comunicação (4h) 9h30-12h30

Ana Gaspar

Síncrono 3h

Assíncrono 1h****

13.03
Seleção de suportes à comunicação (sistemas de baixo desenvolvimento tecnológico); Estratégias de implementação de CAA (6h) 9h-12h

Isabel Varela

Síncrono 3h

Assíncrono 3h*

Sistemas de elevado desenvolvimento tecnológico (4h) 13h-16h

Ana Luísa Martins

Síncrono 3h

Assíncrono 1h*

11.04
Comunicadores emergentes: intervenção em contextos clínico e domiciliário. Intervenção em contexto educacional (6h) 9h-13h

Ana Gaspar e Tânia Fonseca

Síncrono 4h

Assíncrono 2h**

23.04
Materiais de intervenção (4h) 20h-22h

Joana Carvalho

Síncrono 2h

Assíncrono 2h***

1Jun
Tutoria 2

20.06
Análise e Discussão de casos (4h) 9h-13h

Ana Gaspar

Síncrono 4h

*Disponível a 22 de Fevereiro
**Disponível a 22 de Março
***Disponível a 14 de Abril
****Disponível a 12 de Maio

Módulo 6

4 Jul | Avaliação Seminários 30m

12.12
Seminário: Especificidades Alimentação nas PEA (4h) 9h-12h

Ana Marques

Síncrono 3h

Assíncrono 1h*

14.03
Seminário: A música enquanto ferramenta de intervenção (8h) 15h-19h

catarina da Isabel

Síncrono 4h

Assíncrono 4h***

19.06
Seminário: Desafios na passagem para a vida adulta (4h) 14h-16h

Joana Carvalho

Seminário: Empregabilidade e integração no mercado de trabalho (4h) 16h-18h

CristinaNunes

Síncrono 2h

Assíncrono 2h*****

26.02
Seminário Farmacologia (4h) 20h-22h

Salomé Ratinho

Síncrono 2h

Assíncrono2h**

08.05
Seminário: A água como veículo para a comunicação (8h) 15h-19h

Marta Gonçalves

Seminário: Terapia assistida com equinos (8h) 9h-13h

Célia Clemente

Síncrono 4h

Assíncrono 4h****

06.06
Seminário: A participação da família (4h) 9h-13h

Síncrono 4h

*Disponível a 30 de Novembro
**Disponível a 8 de Fevereiro
***Disponível a 2 de Março
****Disponível a 26 de Abril
*****Disponível a 31 de Maio

Módulo 7

03.07
Apresentação de casos clínicos (6h) 13h-19h

Síncrono 6h

A avaliação e intervenção ao nível das alterações da comunicação e da relação e em específico das perturbações do espetro do autismo, fazem parte das áreas de atuação do terapeuta da fala.

Oavanço científicoea intervenção cada vezmais precoce são fundamentais para promover a competência comunicativa das pessoas com este tipo de alterações e dos seus parceiros comunicativos, nos diversos contextos que frequentam.

Esta é uma especialização atual, com suporte em práticas baseadas na evidência e com a mais valia de apresentar um corpo docente, com vários anos de investigação e prática em contextos clínico, domiciliário e educativo.

Especialização Avançada em Comunicação, Relação e Autismo

Objectivos gerais

Aprofundar conhecimentos relativamente ao rastreio, diagnóstico, avaliação e intervenção com crianças e jovens com alterações da comunicação e da relação e autismo, em diferentes contextos de atuação do terapeuta da fala.

Objectivos específicos

- Atualizar conhecimentos relativamente à investigação dentro das alterações da comunicação e da relação e autismo;
- Identificar sinais de alerta para alterações da comunicação e da relação;
- Desenvolver raciocínio clínico para a seleção das melhores práticas a implementar, de acordo com as características desenvolvimentais, contextos e parceiros comunicativos;
- Adquirir competências específicas no âmbito da avaliação e intervenção com crianças e jovens com alterações da comunicação e da relação e autismo;
- Analisar casos clínicos;
- Conhecer abordagens e sistemas aumentativos ou alternativos de comunicação que melhor possam responder às necessidades de cada criança/jovem e das suas famílias (Visual Immersion; Core Vocabulary; LAMP...);
- Reforçar o apoio familiar e estratégias de vida diária que promovam a comunicação social nos diversos contextos de vida das crianças e jovens com PEA (ex.: casa, escola, comunidade...).

Conteúdos programáticos

1.Ciência e Comunicação

- Contributos das neurociências para a prática clínica;
- Processos comunicativos;
- O brincar.

2.Dos Sinais aos Diagnósticos

- Sinais de desvios do desenvolvimento;
- Desvios no desenvolvimento socio-emocional;
- Desvios no desenvolvimento sensório-motor;
- Desvios no desenvolvimento comunicativo e da linguagem.

3.Características Comunicativas e Sensório-Emocionais

- Características comunicativas;
- Características sensoriais;
- Análise e discussão de casos.

4.Avaliação

- Preparação da avaliação e instrumentos de recolha de dados;
- Avaliação da comunicação e linguagem pelo terapeuta da fala;
- Análise e discussão de casos.

5.Intervenção

- Intervenção de acordo com o tipo de comunicadores
- CAA e autismo
- Parceiros de comunicação
- Leitura e escrita
- Materiais de intervenção
- Discussão de casos

6.Seminários

- Desafios na passagem para a vida adulta
- Empregabilidade e integração no mercado de trabalho
- A água como veículo para a comunicação
- Equitação com fins terapêuticos
- A música enquanto ferramenta de intervenção
- A participação da família
- Farmacologia
- Especificidades da alimentação nas PEA

7.Casos clínicos

Docentes

Ana Gaspar
Terapeuta da Fala

Ana Marques
Terapeuta da Fala

Ana Paris Leal
Terapeuta da Fala

Catarina da Isabel
Terapeuta da Fala

Célia Clemente
Terapeuta da Fala

Cristina Nunes
Psicóloga

Isabel Varela
Terapeuta da Fala

Joana Carvalho
Terapeuta da Fala

João Canossa Dias
Terapeuta da Fala

Jorge Amorim
Cientista

Magda Florêncio
Terapeuta da Fala

Mariana Toste
Psicóloga

Marta Gonçalves
Terapeuta Ocupacional

Salomé Ratinho
Médica

Tânia Fonseca
Terapeuta da Fala

Tatiana Pereira
Terapeuta da Fala

Para quem é a Especialização Avançada em Comunicação, Relação e Autismo?

AEspecializaçãoAvançadaem Comunicação, Relação e Autismoé para Terapeutas da Fala e estudantes finalistas do 4° ano da licenciatura em Terapia da Fala.

Investimento

Mensalidades

€100

A efetuar aquando da inscrição. Este valor não será devolvido após o momento de que a especialização seja confirmada.

Propina Mensal

€210*

€240**

Pronto-Pagamento

€100

Propina

€2000*

€2200**

* 1ª Fase de incrições até 7 de Setembrode2026

** 2ª Fase de incrições até 8 a 28 de Setembro de 2026

QUERO INSCREVER-ME

30 VAGAS

Certificado de Conclusão

Todososformandos que atinjamosobjetivospedagógicosdefinidos para a conclusão com aproveitamento na especialização avançada (nota superior a 9,5 valores, quer no final de cada módulo, quer na totalidade do curso), obterão dois certificados de conclusão:

- O Certificado de Conclusão emitido pelo SeedGO;
- O Certificado de Formação Profissional emitido através da Plataforma SIGO (Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa), em conformidade com a Portaria no 474/2010, de 8 de julho.

Metodologia de Ensino

Esta formação será teórico-práticaepromoverádeforma constante a participação ativa dos formandos em todas as atividades propostas. Acreditamos que é da partilha, discussão e prática que se obtém o maior desenvolvimento pessoal e profissional.
A consolidação e solidificação do desenvolvimento profissional passa pela utilização de métodos ativos, de aprendizagem-ação, em que as pessoas são convidadas a agir, a fazer, neste sentido serão propostas diversas dinâmicas práticas e análise e discussão de casos clínicos ao longo de toda a especialização avançada.

Carga horária e sessões formativas:

Aformação decorreráemformatoonlineemsessõessíncronascomaseguinte distribuição de horas:

- 174h teórico práticas
- 10h trabalho autónomo
- 3h Tutoriais

As sessões síncronas dos seminários "Terapia assistida com equinos" e "A água com fins terapêuticos" decorrerão em formato presencial na cidade do Porto, sendo que a sua presença não é obrigatória.

A Especialização Avançada é uma modalidade de formação profissional contínua, não conducente a grau académico

Nostermos dodispostono artigo45.odo Decreto-Lei n.o 74/2006, de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.o 107/2008, de 25 de junho, e tendo em vista o prosseguimento de estudos para a obtenção de grau académico (Mestrado ou Doutoramento), os estabelecimentos de ensino superior poderão creditar ECTS. Mais se acresce que o valor de ECTS é sujeito à análise da Instituição de Ensino Superior.

Métodos de Avaliação

Assistência eparticipaçãomínima obrigatória em pelo menos 80% das horas de contacto direto

Avaliação contínua

Avaliação sumativa modular

Projeto final

seedGO
consultoria e formação

Caso não encontre a resposta à sua dúvida aqui, fale connosco.

Estamos sempre ao seu lado!

Contactos

+351 933 127 173
formacao@seedgo.pt
instagram.com/seedgo.pt
facebook.com/seedgo.pt

SeedGO
Rua Aurora Teixeira de Castro 21, 4250 - 552 Porto
(+351) 933 127 173
www.seedgo.pt geral@seedgo.pt

Especialização Avançada em Comunicação, Relação e Autismo