

Com coordenação de Ana Catarina Gaspar

Especialização Avançada em Comunicação, Relação e Autismo

4ª Edição



Calendário 2025 | 26

OUTUBRO

10 Out	Apresentação	20h – 22h30
11 Out	Neurociência	9h – 13h
	Processos Comunicativos	14h – 18h
12 Out	O Brincar	9h – 13h
19 Out	Avaliação Módulo 1	
24 Out	Sinais de desvios do desenvolvimento	19h – 23h
25 Out	Desvios no desenvolvimento sócio-emocional	14h – 18h
26 Out	Desvios no desenvolvimento sensório-motor	9h – 13h
	Desvios no desenvolvimento comunicativo e da linguagem	14h – 18h

NOVEMBRO

8 Nov	Comunicadores Emergentes	13h – 16h
	Comunicadores Dependentes do Contexto	16h30 – 19h30
9 Nov	Avaliação Módulo 2	
29 Nov	Características Sensoriais	13h – 19h

DEZEMBRO

5 Dez	Comunicadores Independentes	19h30 – 22h30
15 Dez	Análise e Discussão de Casos	19h30 – 22h30
20 Dez	Seminário: Especificidades Alimentação nas PEA	14h – 18h
21 Dez	Avaliação Módulo 3	

JANEIRO

2 Jan	Testes de diagnóstico	20h – 22h
7 Jan	Testes de diagnóstico	20h – 22h
10 Jan	Componentes Avaliação	9h – 12h
	Especificidades dos contextos clínicos, domiciliares e educativo	13h – 17h
24 Jan	Instrumentos específicos de avaliação	14h – 18h

FEVEREIRO

3 Fev	Organização dos dados da avaliação	19h30 – 22h30
8 Fev	Comunicadores Emergentes	9h – 12h
	Comunicadores Dependentes do Contexto	13h – 16h
21 Fev	Comunicadores Independentes	9h – 12h
	Seminário Farmacologia	13h – 17h
22 Fev	Análise e Discussão de Casos	9h30 – 12h30

MARÇO

1 Mar	Avaliação Módulo 4	
6 Mar	Abordagens de implementação de CAA	20h – 22h
8 Mar	Seleção de suportes à comunicação (sistemas de baixo desenvolvimento tecnológico); Estratégias de implementação de CAA	9h – 13h 14h – 16h
18 Mar	Tutoria 1	
25 Mar	Seminário: A música enquanto ferramenta de intervenção.	9h – 13h 14h – 18h
28 Mar	Sistemas de elevado desenvolvimento tecnológico	9h – 13h
	Comunicadores independentes: Intervenção em contextos clínico e domiciliário. Intervenção em contexto educacional	14h – 18h
29 Mar	Seminário: A música enquanto ferramenta de intervenção.	9h – 12h 14h – 16h

ABRIL

7 Abr	Seminário: A água como veículo para a comunicação	19h30 – 21h30
9 Abr	Seminário: A água como veículo para a comunicação	19h30 – 21h30
11 Abr	Seminário: Equitação com fins terapêuticos	9h – 13h 14h – 18h
12 Abr	Seminário: A água como veículo para a comunicação	9h – 13h
25 Abr	Comunicadores dependentes do contexto: Intervenção em contextos clínico e domiciliário; Intervenção em contexto educacional	9h – 12h 14h – 17h

MAIO

10 Mai	Comunicadores Emergentes: Intervenção em contextos clínico e domiciliário; Intervenção em contexto educacional	9h – 12h 14h – 17h
13 Mai	Materiais de Intervenção	20h – 22h
18 Mai	Materiais de Intervenção	20h – 22h
23 Mai	Parceiros de Comunicação	9h – 13h
	Leitura e Escrita	14h – 18h

JUNHO

2 Jun	Tutoria 2	
6 Jun	Análise e Discussão de Casos	14h – 18h
7 Jun	Seminário: A participação da Família	9h – 13h
14 Jun	Avaliação Módulo 5	
20 Jun	Seminário: Desafios na passagem para a vida adulta	9h – 13h
	Seminário: Empregabilidade e integração no mercado de trabalho.	14h – 18h

JULHO

4 Jul	Apresentação Casos Clínicos	14h – 18h
5 Jul	Avaliação Seminários	

Calendário

OUT - DEZ

OUTUBRO

10 Out	Apresentação	20h – 22h30		
11 Out	Neurociência	9h – 13h	Jorge Amorim	Mód. 1
	Processos Comunicativos	14h – 18h	João Canossa Dias	Mód. 1
12 Out	O Brincar	9h – 13h	Marta Gonçalves	Mód. 1
19 Out	Avaliação Módulo 1			
24 Out	Sinais de desvios do desenvolvimento	19h – 23h	Salomé Ratinho	Mód. 2
25 Out	Desvios no desenvolvimento sócio-emocional	14h – 18h	A definir	Mód. 2
26 Out	Desvios no desenvolvimento sensório-motor	9h – 13h	Marta Gonçalves	Mód. 2
	Desvios no desenvolvimento comunicativo e da linguagem	14h – 18h	Ana Gaspar	Mód. 2

NOVEMBRO

8 Nov	Comunicadores Emergentes	13h – 16h	Ana Gaspar	Mód. 3
	Comunicadores Dependentes do Contexto	16h30 – 19h30	Magda Florêncio	Mód. 3
9 Nov	Avaliação Módulo 2			
29 Nov	Características Sensoriais	13h – 19h	Marta Gonçalves	Mód. 3

DEZEMBRO

5 Dez	Comunicadores Independentes	19h30 – 22h30	Tatiana Pereira	Mód. 3
15 Dez	Análise e Discussão de Casos	19h30 – 22h30	Ana Gaspar	Mód. 3
20 Dez	Seminário: Especificidades Alimentação nas PEA	14h – 18h	Ana Marques	Mód. 6
21 Dez	Avaliação Módulo 3			

Calendário

JAN - MAR

JANEIRO

2 Jan	Testes de diagnóstico	20h - 22h	Ana Paris Leal	Mód. 4
7 Jan	Testes de diagnóstico	20h - 22h	Ana Paris Leal	Mód. 4
10 Jan	Componentes Avaliação	9h - 12h	Ana Paris Leal	Mód. 4
	Especificidades dos contextos clínicos, domiciliários e educativo	13h - 17h	Ana Gaspar e Tânia Fonseca	Mód. 4
24 Jan	Instrumentos específicos de avaliação	14h - 18h	Ana Paris Leal	Mód. 4

FEVEREIRO

3 Fev	Organização dos dados da avaliação	19h30 - 22h30	Ana Paris Leal	Mód. 4
8 Fev	Comunicadores Emergentes	9h - 12h	Ana Gaspar	Mód. 4
	Comunicadores Dependentes do Contexto	13h - 16h	Magda Florêncio	Mód. 4
21 Fev	Comunicadores Independentes	9h - 12h	Tatiana Pereira	Mód. 4
	Seminário Farmacologia	13h - 17h	Salomé Ratinho	Mód. 6
22 Fev	Análise e Discussão de Casos	9h30 - 12h30	Ana Gaspar	Mód. 4

MARÇO

1 Mar	Avaliação Módulo 4			
6 Mar	Abordagens de implementação de CAA	20h - 22h	Ana Gaspar	Mód. 5
8 Mar	Seleção de suportes à comunicação (sistemas de baixo desenvolvimento tecnológico); Estratégias de implementação de CAA	9h - 13h 14h - 16h	Isabel Varela	Mód. 5
18 Mar	Tutoria 1			
25 Mar	Seminário: A música enquanto ferramenta de intervenção.	9h - 13h 14h - 18h	Catarina da Isabel	Mód. 6
28 Mar	Sistemas de elevado desenvolvimento tecnológico	9h - 13h	Ana Luísa Martins	Mód. 5
	Comunicadores independentes: Intervenção em contextos clínico e domiciliário. Intervenção em contexto educacional	14h - 18h	Tatiana Pereira e Tânia Fonseca	Mód. 5
29 Mar	Seminário: A música enquanto ferramenta de intervenção.	9h - 12h 14h - 16h	Catarina da Isabel	Mód. 6

Calendário

ABR - JUL

ABRIL

7 Abr	Seminário: A água como veículo para a comunicação	19h30 - 21h30	Marta Gonçalves	Mód. 6
9 Abr	Seminário: A água como veículo para a comunicação	19h30 - 21h30	Marta Gonçalves	Mód. 6
11 Abr	Seminário: Equitação com fins terapêuticos	9h - 13h 14h - 18h	Célia Clemente	Mód. 6
12 Abr	Seminário: A água como veículo para a comunicação	9h - 13h	Marta Gonçalves	Mód. 6
25 Abr	Comunicadores dependentes do contexto: Intervenção em contextos clínico e domiciliário; Intervenção em contexto educacional	9h - 12h 14h - 17h	Magda Florêncio e Tânia Fonseca	Mód. 5

MAIO

10 Mai	Comunicadores Emergentes: Intervenção em contextos clínico e domiciliário; Intervenção em contexto educativo	9h - 12h 14h - 17h	Ana Gaspar e Tânia Fonseca	Mód. 5
13 Mai	Materiais de Intervenção	20h - 22h	Joana Carvalho	Mód. 5
18 Mai	Materiais de Intervenção	20h - 22h	Joana Carvalho	Mód. 5
23 Mai	Parceiros de Comunicação	9h - 13h	Ana Gaspar	Mód. 5
	Leitura e Escrita	14h - 18h	João Canossa Dias	Mód. 5

JUNHO

2 Jun	Tutoria 2			
6 Jun	Análise e Discussão de Casos	14h - 18h	Ana Gaspar	Mód. 5
7 Jun	Seminário: A participação da Família	9h - 13h		Mód. 6
14 Jun	Avaliação Módulo 5	-		
20 Jun	Seminário: Desafios na passagem para a vida adulta	9h - 13h	Joana Carvalho	Mód. 6
	Seminário: Empregabilidade e integração no mercado de trabalho.	14h - 18h	Cristina Nunes	Mód. 6

JULHO

4 Jul	Apresentação Casos Clínicos	14h - 18h		Mód. 7
5 Jul	Avaliação Seminários			

A avaliação e intervenção ao nível das alterações da comunicação e da relação e em específico das perturbações do espectro do autismo, fazem parte das áreas de atuação do terapeuta da fala.

O avanço científico e a intervenção cada vez mais precoce são fundamentais para promover a competência comunicativa das pessoas com este tipo de alterações e dos seus parceiros comunicativos, nos diversos contextos que frequentam. Esta é uma especialização atual, com suporte em práticas baseadas na evidência e com a mais valia de apresentar um corpo docente, com vários anos de investigação e prática em contextos clínico, domiciliário e educativo.

Objetivo Geral

Aprofundar conhecimentos relativamente ao rastreio, diagnóstico, avaliação e intervenção com crianças e jovens com alterações da comunicação e da relação e autismo, em diferentes contextos de atuação do terapeuta da fala.

Objetivos Específicos

- Atualizar conhecimentos relativamente à investigação dentro das alterações da comunicação e da relação e autismo;
- Identificar sinais de alerta para alterações da comunicação e da relação;
- Desenvolver raciocínio clínico para a seleção das melhores práticas a implementar, de acordo com as características desenvolvimentais, contextos e parceiros comunicativos;
- Adquirir competências específicas no âmbito da avaliação e intervenção com crianças e jovens com alterações da comunicação e da relação e autismo;
- Analisar casos clínicos;
- Conhecer abordagens e sistemas aumentativos ou alternativos de comunicação que melhor possam responder às necessidades de cada criança/jovem e das suas famílias (Visual Immersion; Core Vocabulary; LAMP...);
- Reforçar o apoio familiar e estratégias de vida diária que promovam a comunicação social nos diversos contextos de vida das crianças e jovens com PEA (ex.: casa, escola, comunidade...).

Conteúdos Programáticos

1. Ciência e Comunicação

- Contributos das neurociências para a prática clínica;
- Processos comunicativos;
- O brincar.

2. Dos Sinais aos Diagnósticos

- Sinais de desvios do desenvolvimento;
- Desvios no desenvolvimento socio-emocional;
- Desvios no desenvolvimento sensório-motor;
- Desvios no desenvolvimento comunicativo e da linguagem.

3. Características Comunicativas e Sensório-Emocionais

- Características comunicativas;
- Características sensoriais;
- Análise e discussão de casos.

4. Avaliação

- Preparação da avaliação e instrumentos de recolha de dados;
- Avaliação da comunicação e linguagem pelo terapeuta da fala;
- Análise e discussão de casos.

5. Intervenção

- Intervenção de acordo com o tipo de comunicadores
- CAA e autismo
- Parceiros de comunicação
- Leitura e escrita
- Materiais de intervenção
- Discussão de casos

6. Seminários

- Desafios na passagem para a vida adulta
- Empregabilidade e integração no mercado de trabalho
- A água como veículo para a comunicação
- Equitação com fins terapêuticos
- A música enquanto ferramenta de intervenção
- A participação da família
- Farmacologia
- Especificidades da alimentação nas PEA

7. Casos clínicos

Docentes



Ana Gaspar
Terapeuta da Fala



Ana Marques
Terapeuta da Fala



Ana Paris Leal
Terapeuta da Fala



Catarina da Isabel
Terapeuta da Fala



Célia Clemente
Terapeuta da Fala



Cristina Nunes
Psicóloga



Isabel Varela
Terapeuta da Fala



Joana Carvalho
Terapeuta da Fala



João Canossa Dias
Terapeuta da Fala



Jorge Amorim
Cientista



Magda Florêncio
Terapeuta da Fala



Marta Gonçalves
T. Ocupacional



Salomé Ratinho
Médica



Tânia Fonseca
Terapeuta da Fala



Tatiana Pereira
Terapeuta da Fala

Para quem é a Especialização Avançada em Comunicação, Relação e Autismo?

A Especialização Avançada em Comunicação, Relação e Autismo é para Terapeutas da Fala e estudantes finalistas do 4º ano da licenciatura em Terapia da Fala.

Investimento

Mensalidades

Inscrição:

100€

A efetuar aquando da inscrição.
Este valor não será devolvido após o momento de que a especialização seja confirmada.

Propina Mensal:

210€* 240€

*Mensalidades de 210€ x 10

*** Valor promocional para inscrições até 8 Setembro 2025**

Pronto Pagamento

Oferta Inscrição:

100€

Propina:

2000€* 2250€

*** Valor promocional para inscrições até 8 Setembro 2025**

30 VAGAS

QUERO INSCREVER-ME

INSCRIÇÕES FECHAM A 29 SETEMBRO 2025

Certificado de Conclusão

Todos os formandos que atinjam os objetivos pedagógicos definidos para a conclusão com aproveitamento na especialização avançada (nota superior a 9,5 valores, quer no final de cada módulo, quer na totalidade do curso), obterão dois certificados de conclusão:

- O Certificado de Conclusão emitido pelo SeedGO;
- O Certificado de Formação Profissional emitido através da Plataforma SIGO (Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa), em conformidade com a Portaria nº 474/2010, de 8 de julho.

Metodologia de Ensino

Esta formação será teórico-prática e promoverá de forma constante a participação ativa dos formandos em todas as atividades propostas.

Acreditamos que é da partilha, discussão e prática que se obtém o maior desenvolvimento pessoal e profissional. A consolidação e solidificação do desenvolvimento profissional passa pela utilização de métodos ativos, de aprendizagem-ação, em que as pessoas são convidadas a agir, a fazer, neste sentido serão propostas diversas dinâmicas práticas e análise e discussão de casos clínicos ao longo de toda a especialização avançada.

Carga horária e sessões formativas:

A formação decorrerá em formato online em sessões síncronas com a seguinte distribuição de horas:

- 174h teórico práticas
- 10h trabalho autónomo
- 3h Tutoriais

As sessões dos seminários “Equitação com fins terapêuticos” e “A água com fins terapêuticos” no período da tarde decorrerão em formato presencial na cidade do Porto, sendo que a sua presença não é obrigatória

A Especialização Avançada é uma modalidade de formação profissional contínua, não conducente a grau académico

Nos termos do disposto no artigo 45.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho, e tendo em vista o prosseguimento de estudos para a obtenção de grau académico (Mestrado ou Doutoramento), os estabelecimentos de ensino superior poderão creditar ECTS. Mais se acresce que o valor de ECTS é sujeito à análise da Instituição de Ensino Superior.

Métodos de Avaliação

- Assistência e participação mínima obrigatória em pelo menos 80% das horas de contacto direto;
- Avaliação contínua;
- Avaliação sumativa modular;
- Projeto final.

Caso não encontre a resposta à sua dúvida aqui, fale connosco. Estamos sempre ao seu lado!

933 127 173

formacao@seedgo.pt

[instagram.com/seedgo.pt/](https://www.instagram.com/seedgo.pt/)

[facebook.com/seedgo.pt](https://www.facebook.com/seedgo.pt)

SEMPRE
AO SEU
LADO



SeedGO

Rua Aurora Teixeira de Castro 21,
4250 - 552 **Porto**

(+351) 933 127 173

www.seedgo.pt

geral@seedgo.pt